



Likabehandlingsplan

Rätten till likabehandling gäller oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsvariation, sexuell läggning eller ålder. Diskrimineringslagens ändamål är tvåfaldigt: att främja lika rättigheter och att motverka diskriminering.

Främja och förebygga

Vi strävar efter en skola med ett positivt klimat som främjar personlig utveckling och goda möten, vilket förutsätter ett aktivt arbete mot kränkningar och diskriminering. Ljungskile folkhögskola vill uppfylla diskrimineringslagstiftningens krav genom att aktivt arbeta med förebyggande och främjande insatser för att motarbeta diskriminering och främja lika rättigheter. De främjande åtgärderna skall skapa en trygg miljö och riktar sig till både personal och deltagare genom bland annat:

- Små grupper/ hög lärartäthet
- Gemensamma aktiviteter för alla deltagare på skolan
- Ett aktivt studerandeteam

Motverka

Vi tar avstånd från alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Alla deltagare och personal förväntas bemöta varandra på ett respektfullt och accepterande sätt.

Både personal och deltagare har ett ansvar att uppmärksamma när någon trakasserar eller blir trakasserad eller på annat sätt inte blir korrekt behandlad. Var och en har ett ansvar att påpeka detta samt att uppmuntra och stödja den eller de som inte blivit rätt behandlade.

Arbetsgång

Om du själv utsatts eller sett någon bli utsatt för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling kan du vända dig till vilken personal på som helst på skolan.

Personal är skyldig att anmäla till rektor. Rektor skall se till att en utredning skyndsamt tillsätts. Om utredningen delegeras till någon annan än rektor bör det i första hand vara till studerandeteamet och ansvarig klasslärare eller mentor. Vid diskrimineringsärenden ansvarar rektor.

Åtgärder

De åtgärder som vidtas ska leda till att trakasserier eller kränkningar upphör. För att de ska vara effektiva måste de bygga på en analys av resultatet av utredningen. Tänkbara åtgärder kan vara:

- Återkommande samtal
- Ökade observationer
- Omorganisation i och av grupper
- Hjälp av studerandeteamet.
- Avstängning eller avskiljande från studier (fattas av rektor i enlighet med Studerandes rättigheter på Folkhögskola).

Årlig utvärdering

En årlig utvärdering av likabehandlingsarbetet ska genomföras i mars av rektor och studerandeteamet baserat på rapporterade ärenden.

Öppenhet och Tillgänglighet

Likabehandlingsplanen ska göras tillgänglig för alla på skolan, både i digital form på skolans hemsida samt i skriftlig form. Den skall också delges/diskuteras under introduktionsmöten vid terminsstart.

Bilaga

Innebörden av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

Diskriminering innebär att människor missgynnas, direkt eller indirekt, av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Diskriminering förutsätter någon form av makt av den som utför diskriminering, Endast huvudman eller personal kan göra sig skyldig till diskriminering. Deltagare kan inte diskriminera varandra.

Trakasserier är när någon blir kränkt utifrån någon av de sju diskrimineringsgrunderna eller blir utsatt för sexuella trakasserier. Det räcker med en händelse för att någon ska göra sig skyldig till trakasserier.

Kränkande behandling är ett uppträdande som kränker individers värdighet utan att ha samband med diskrimineringsgrunderna.

Trakasserier och kränkande behandling kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera individer. De kan vara synliga och handfasta likaväl som dolda och subtila. De kan utföras inte bara direkt i verksamheten utan även via exempelvis telefon och internet. Trakasserier och kränkande behandling kan t.ex. uttryckas genom nedsättande tilltal, ryktesspridning, förlöjliganden eller fysisk våld. Kränkningarna kan även handla om att frysa ut eller hota någon.